

บทที่ ๑

บทนำ

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่งบัญญัติสิทธิของประชาชนมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรมและฝึกอบรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขึ้น โดยจัดทำภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข, ความต้องการของสถานศึกษา, ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น, นโยบายของคณะกรรมการการศึกษา, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ, มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.), การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ความต้องการ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

จากกระบวนการดังกล่าวข้างต้น กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“การศึกษามีมาตรฐาน การกีฬาก้าวหน้า ศาสนามั่นคง อารงวัฒนธรรมประเพณีไทย”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง
๔. บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. เด็กเล็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเท่าเทียมกัน
๔. ประชาชนใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายและนันทนาการ ลดปัญหายาเสพติด
๕. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
๖. ประชาชนมีจิตสำนึกรักและหวงแหนศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น และร่วมกันรักษาให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. เด็กเล็กได้รับการพัฒนา เตรียมความพร้อมอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย	๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินความพร้อม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้าน สังคมและด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า ผ่านเกณฑ์การประเมินความ พร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐาน	๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑ แห่ง ผ่านเกณฑ์ประเมิน มาตรฐานระดับพื้นฐานจาก สม ศ.	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง
	๑.๓ จำนวนของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ปริญญาตรีสาขาการศึกษา ปฐมวัย	๑.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
	๑.๔ ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้ปกครองต่อการให้บริการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.๔ ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองต่อการให้บริการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๒. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย	๒.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่เด็กและเยาวชน	๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่เด็กและเยาวชน ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเท่าเทียมกัน	๓.๑ ร้อยละของประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถอ่านออกเขียนได้	๓.๑ ประชาชนในเขตพื้นที่สามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ จำนวนของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือ ห้องสมุด เป็นต้น ในหมู่บ้าน	๓.๒ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือ ห้องสมุด เป็นต้น ในหมู่บ้าน มีจำนวน ๗ หมู่บ้าน (ร้อยละ ๗๐)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๔. ประชาชนใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายและ นันทนาการ ลดปัญหายาเสพติด	๔.๑ จำนวนพื้นที่ในการออกกำลังกายในแต่ละหมู่บ้าน	๔.๑ หมู่บ้านที่มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมออกกำลังกายในเขตพื้นที่จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๒ จำนวนหมู่บ้านที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาว ปราศจากปัญหายาเสพติด	๔.๒ หมู่บ้านในเขตพื้นที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาว ปราศจากปัญหายาเสพติด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน	๑๐ หมู่บ้าน
๕. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	๕.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ประชาชนในพื้นที่	๕.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ประชาชนในพื้นที่ เฉลี่ยร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๕.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๕.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เฉลี่ยร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๖. ประชาชนมีจิตสำนึกรักและ หวงแหนศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและ ร่วมกัน รักษาให้คงอยู่คู่สังคมไทย ตลอดไป	๖.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการที่ส่งเสริมและ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๖.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการที่ส่งเสริมและ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย เฉลี่ยร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๖.๒ ร้อยละของความพึงพอใจ ของประชาชนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย	๖.๒ ร้อยละของความพึงพอใจ ของประชาชนที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย เฉลี่ย ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็กเล็ก หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า
 ๒.๒ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านหมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์
 ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของ
 เด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๙๕
 ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๙๘
 ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๑๐๐
 ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๑๐๐
 ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ จำนวนเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน/
 จำนวนเด็กเล็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๙๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ภาคเรียนละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการประเมินจากหน่วยงานภายนอก เช่น กรมอนามัย, สมศ. เป็นต้น
๓. หน่วยวัด จำนวน (แห่ง)
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	๑ แห่ง
ปี ๒๕๖๒ :	๑ แห่ง
ปี ๒๕๖๓ :	๑ แห่ง
ปี ๒๕๖๔ :	๑ แห่ง
ปี ๒๕๖๕ :	๑ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน/
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๑ แห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล พื้นที่ตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ จำนวนของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
สาขาการศึกษาปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กเล็ก ที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า จบไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา
สาขาการศึกษาปฐมวัย
๓. หน่วยวัด จำนวน (คน)
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	๒ คน
ปี ๒๕๖๒ :	๒ คน
ปี ๒๕๖๓ :	๒ คน
ปี ๒๕๖๔ :	๒ คน
ปี ๒๕๖๕ :	๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนของครูและผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขา
การศึกษาปฐมวัย/จำนวนครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กเล็กที่ปฏิบัติงานใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองและประชาชนต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็กและประชาชนในเขตพื้นที่

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ จำนวนของผู้ปกครองและประชาชนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/จำนวนของผู้ปกครองและประชาชนที่เข้ารับบริการจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x100

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนสังกัด สพฐ.

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย/จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนสังกัด สพฐ. X ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีการศึกษาละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่เด็กและเยาวชน
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนที่ดำเนินการ/
จำนวนเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนใน
แผนพัฒนาการศึกษา x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละหนึ่งครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละของประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถอ่านออกเขียนได้
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถอ่านออกเขียนได้
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๙๔
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๖
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๙๘
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๙๙
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๙๙
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนประชาชนในเขตพื้นที่ที่สามารถอ่านออกเขียนได้/จำนวนประชาชน
ในเขตตำบลละค่า x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล พื้นที่ตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หมายถึง สถานที่ให้ประชาชนศึกษา เรียนรู้ เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศูนย์เรียนรู้ทางการเกษตร ศูนย์วัฒนธรรม เป็นต้น
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/จำนวนหมู่บ้านในเขตพื้นที่ตำบลละค่า x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล พื้นที่ตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละพื้นที่ในการออกกำลังกาย
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนสถานที่ออกกำลังกายในตำบลละค่า
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนสถานที่ออกกำลังกายในตำบลละค่า/จำนวนหมู่บ้าน
ในเขตตำบลละค่า x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ จำนวนหมู่บ้านที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาวปราศจากปัญหายาเสพติด
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนหมู่บ้านที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาวปราศจากปัญหายาเสพติด
๓. หน่วยวัด หมู่บ้าน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนหมู่บ้านที่ประกาศเป็นพื้นที่สีขาวปราศจากปัญหายาเสพติด/
จำนวนหมู่บ้านในเขตตำบลละค่า x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่
๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตตำบลละค่าที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/
จำนวนเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์การบริหารส่วนตำบลละค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย ความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๓. หน่วยวัด ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ

จำนวนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/
 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๒. ขอบเขตความหมาย จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย/
จำนวนเป้าหมายของโครงการ x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ร้อยละของความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์

วัฒนธรรมประเพณีไทย

๒. ขอบเขตความหมาย ความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์
วัฒนธรรมประเพณีไทย

๓. หน่วยวัด ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ปี ๒๕๖๑ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๒ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ จำนวนความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ/
จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน ปีละครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่าได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษา โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์การพัฒนา คือ “การศึกษามีมาตรฐาน การกีฬาก้าวหน้า ศาสนามั่นคง อารงวัฒนธรรม ประเพณีไทย”

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เด็กเล็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนและประชาชนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเท่าเทียมกัน
๔. ประชาชนใช้เวลาว่างด้วยการออกกำลังกายและนันทนาการ ลดปัญหาเสพติด
๕. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
๖. ประชาชนมีจิตสำนึกรักและหวงแหนศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น และร่วมกันรักษาให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ซึ่งผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาสามปีซึ่งนำมาปฏิบัติในปีงบประมาณที่ผ่านมาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งได้นำเสนอในรูปแบบตารางดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่า	๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	เด็กนักเรียนที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่ามีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย	๘๐	๘๐	เด็กนักเรียนที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่ามีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย
สนับสนุนงบประมาณในการจ้างเหมาประกอบอาหารสำหรับเด็กที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่า	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่าได้รับสารอาหารที่เพียงพอ	เด็กที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่าได้รับสารอาหารที่เพียงพอเจริญเติบโตสมวัย	๑๐๐	๑๐๐	เด็กที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่าได้รับสารอาหารที่เพียงพอเจริญเติบโตสมวัย
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่า	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่ามีห้องเรียนที่เหมาะสม	เด็กเล็กตำบลมะค่ามีห้องเรียนที่เหมาะสมไม่ได้ดำเนินการ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	เด็กนักเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่ามีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะใช้ไม่ได้ดำเนินการ
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ให้กับผู้ดูแลเด็ก	ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหาร จัดการและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน	๘๐	๘๐	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน
โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กปฐมวัย	-เพื่อสร้างพฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัย	- เด็กมีพฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสม -สุขภาพในช่องปาก เช่น เหงือกลิ้น ฟัน มีสุขภาพที่ดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	- เด็กมีพฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสม -สุขภาพในช่องปาก เช่น เหงือกลิ้น ฟัน มีสุขภาพที่ดีขึ้น
โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานอย่างเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานอย่างเพียงพอ	๘๐	๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานอย่างเพียงพอ
โครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติ	เพื่อเป็นการแสดงถึงความรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	เกิดความสัมพันธ์ ความร่วมมือ ความกตัญญู ความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๘๐	๙๐	เกิดความสัมพันธ์ ความร่วมมือ ความกตัญญู ความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพระเบียบข้อกฎหมาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อเยาวชนในตำบลมะค่าเกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	เยาวชนภายในตำบลได้พบปะและเกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความเข้มแข็งแก่ชุมชน	๘๐	๙๐	เยาวชนภายในตำบลได้พบปะและเกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความเข้มแข็งแก่ชุมชน
โครงการอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนที่สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับสารอาหารที่เพียงพอ	เด็กนักเรียนที่สังกัด สพฐ. ได้รับสารอาหารที่เพียงพอส่งผลต่อพัฒนาการทางสมอง	๑๐๐	๑๐๐	เด็กนักเรียนที่สังกัด สพฐ. ได้รับสารอาหารที่เพียงพอส่งผลต่อพัฒนาการทางสมอง
จัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน	เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม)ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในเขตพื้นที่ตำบลมะค่า	เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมจริยธรรม	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
จัดซื้อหนังสือ/วารสาร ให้แก่ที่อ่าน หนังสือประจำหมู่บ้าน	เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ สามารถได้รับข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์	ประชาชนรักการอ่านและรู้ เหตุการณ์ปัจจุบัน / ข้อมูล ข่าวสาร	๘๐	๘๐	ประชาชนรักการอ่านและรู้เหตุการณ์ ปัจจุบัน / ข้อมูลข่าวสาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
 กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการจัดการแข่งขันกีฬามะค่าเกมส์	เพื่อสร้างความสามัคคีในพื้นที่ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ในการออกกำลังกาย	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
โครงการกีฬาด้านยาเสพติดสำหรับเด็กนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชน มีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจที่สมบูรณ์ ๒. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลจากยาเสพติด ๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้าน กีฬาและสร้างความสามัคคีใน คณะ	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
โครงการวันกีฬา อบต.มะค่า	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนรักการ เล่นกีฬาต่อต้านปัญหายาเสพติด	ประชาชนรักการเล่นกีฬา ร่างกายแข็งแรง ปราศจาก ปัญหายาเสพติด	๘๐	๙๐	ประชาชนรักการเล่นกีฬา ร่างกาย แข็งแรง ปราศจากปัญหายาเสพติด
โครงการส่งนักกีฬาหรือนักกรีฑาเข้าร่วมแข่งขัน	๑. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และความเข้มแข็งของชุมชน และส่งเสริมการแข่งขันกีฬา ระดับอำเภอ / จังหวัด	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แก่พนักงาน พนักงานจ้าง สมาชิก อบต. และ ประชาชน(ลด ละ เลิก อบายมุข)	เพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของพนักงาน พนักงานจ้าง สมาชิก อบต. และประชาชน (ลด ละ เลิก อบายมุข)	พนักงาน พนักงานจ้าง สมาชิก อบต. และ ประชาชนลด ละ เลิก อบายมุข เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน	๘๐	๙๐	พนักงาน พนักงานจ้างสมาชิก อบต. และประชาชนลด ละ เลิก อบายมุข เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน
โครงการศึกษาธรรมของนักเรียน ให้กับโรงเรียนในเขตตำบลมะค่า	เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ครูและนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
โครงการธรรมสัญจร	เพื่อให้ผู้สูงอายุในตำบลมะค่าได้ มีกิจกรรมร่วมกันอีกทั้งเป็นการ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรม ร่วมกันและแสดงถึงการทำนุ บำรุงพระพุทธศาสนา	๘๐	๙๐	ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกันและ แสดงถึงการทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา
โครงการรดน้ำเข้าพรรษา	เพื่อให้ประชาชนร่วมปฏิญาณ ตนงดเหล้าเข้าพรรษา	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ปฏิญาณตนงดเหล้า เข้าพรรษา	๘๐	๘๐	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการปฏิญาณ ตนงดเหล้าเข้าพรรษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ อนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
จัดทำฐานข้อมูลทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เพื่อรวบรวมข้อมูลทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบัน	ข้อมูลทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเป็นปัจจุบัน	๘๐	๘๐	ข้อมูลทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็น ปัจจุบัน
โครงการการจัดงานประเพณี บวงสรวงอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี อำเภอโนนไทย	เพื่อเป็นการระลึกถึงวีรกรรม ของท่านท้าวสุรนารี	ประชาชนในพื้นที่เกิดความ สามัคคีและมีจิตสำนึกใน การร่วมกันอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้สืบทอดสู่ คนรุ่นหลังต่อไป	๘๐	๘๐	ประชาชนในพื้นที่เกิดความสามัคคี และมีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สืบทอดสู่คนรุ่น หลังต่อไป
จัดงานวันสำคัญทางศาสนาและงาน ประเพณีต่าง ๆ	เพื่ออนุรักษ์และสืบทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ	ประชาชนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมอนุรักษ์สืบทอด ประเพณีอันดีงาม	๘๐	๙๐	ประชาชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม อนุรักษ์สืบทอดประเพณีอันดีงาม
โครงการจัดการแข่งขัน ประภวด เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม และ ประเพณีอันดีงาม	เพื่อให้ประชาชน เยาวชน เกิด ความรู้ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการฝึกอบรมอาชีพให้แก่กลุ่มสตรีแม่บ้าน	เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพของกลุ่มสตรีแม่บ้าน	ราษฎรภายในตำบลมีความเชี่ยวชาญและความสามารถในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้นอีกทั้งได้	๘๐	๙๐	ราษฎรภายในตำบลมีความเชี่ยวชาญและความสามารถในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้นอีกทั้งได้
โครงการฝึกอบรมกลุ่มอาชีพเกษตรกร	เพื่อเป็นการพัฒนารายได้ในครัวเรือน ในภาคเกษตรกรรม	ราษฎรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมภายในตำบลมีค่า	๘๐	๙๐	ราษฎรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมภายในตำบลมีค่า

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่ามียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	๑.๑ จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามกฎหมาย มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ ระเบียบข้อกฎหมาย ๑.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนรู้ข่าวสาร อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า - กองการศึกษา ฯ
๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	๒.๑ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม	- กองการศึกษา ฯ
๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง	๓.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี	- กองการศึกษา ฯ
๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ อนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- กองการศึกษา ฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ดังนี้

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	๑๔	๒,๓๖๐,๐๐๐	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง สภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง												
๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีสภาพจิตที่ดี	๓	๕๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๑๕	๒๗๕,๐๐๐
รวม	๓	๕๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๓	๕๕,๐๐๐	๑๕	๒๗๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การ บำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น												
๔.๑ กลยุทธ์อนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย	๓	๑๓๕,๐๐๐	๓	๑๓๕,๐๐๐	๓	๑๓๕,๐๐๐	๓	๑๓๕,๐๐๐	๓	๑๓๕,๐๐๐	๑๒	๖๗๕,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์อนุรักษ์และส่งเสริมอาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๑	๒๕,๐๐๐	๔	๑๒๕,๐๐๐
รวม	๔	๑๖๐,๐๐๐	๔	๑๖๐,๐๐๐	๔	๑๖๐,๐๐๐	๔	๑๖๐,๐๐๐	๔	๑๖๐,๐๐๐	๒๐	๘๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕	๓,๑๙๕,๐๐๐	๒๔	๒,๗๑๕,๐๐๐	๒๔	๒,๗๓๕,๐๐๐	๒๔	๒,๗๕๕,๐๐๐	๒๔	๒,๗๕๕,๐๐๐	๑๒๑	๑๔,๑๕๕,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่า	๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่า ๑ ศูนย์	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่ามีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย	กองการศึกษาฯ
๒	สนับสนุนงบประมาณในการจ้างเหมาประกอบอาหารสำหรับเด็กที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่า	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่าได้รับสารอาหารที่เพียงพอ	- ประกอบอาหารที่มีประโยชน์สำหรับเด็กเล็กสังกัด ศพด.อบต.มะค่าทุกคน	๒๖๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๙๐,๐๐๐	๒๙๐,๐๐๐	เด็กที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลมะค่าได้รับสารอาหารที่เพียงพอเจริญเติบโตสมวัย	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการประชุมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- จัดงานปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองเด็กเล็กสังกัดศพด.อบต.มะค่า	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็กที่จะนำมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการด้านต่าง ๆ	- ตรวจเยี่ยมเด็กเล็กและผู้ปกครองเด็กเล็กในศพด.อบต.มะค่า	๐	๐	๐	๐	๐	ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็กที่จะนำมาช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เพื่อเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและให้เด็กได้เห็นความสำคัญของความกตัญญูกตเวทิต่อมารดา	- จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กแสดงถึงความจงรักภักดีและให้เด็กได้เห็นความสำคัญของความกตัญญูกตเวทิต่อมารดา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพูนความรู้ ทักษะประสบการณ์ให้กับผู้ดูแลเด็ก	- ส่งเสริมพัฒนาความรู้แก่ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ
๗	โครงการทัศนศึกษาดูงานของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กเล็ก	- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้แก่เด็กเล็กสังกัด ศพด.อบต.มะค่า	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘	โครงการจ้างเหมาบริการรถรับส่งเด็กเล็ก	เพื่อช่วยเหลือเด็กเล็กสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่าที่มีฐานะยากจนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	- จัดรถบริการรับส่งเด็กเล็กสังกัด ศพด.อบต.มะค่า ที่มีฐานะยากจนและประสบปัญหาในการเดินทางมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	เด็กเล็กในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. มะค่า	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับความปลอดภัย	- ก่อสร้างรั้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กเล็กได้รับความปลอดภัยในการเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ
๑๐	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานอย่างเพียงพอ	- จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการใช้งานอย่างเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเครื่องใช้ ต่าง ๆ เช่น กระดาษ แฟ้ม ปากกา ดินสอ ฯลฯ เพื่อใช้งานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	- จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มะค่า	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการใช้งานอย่างเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพพระเบียบข้อกฎหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กในตำบลมะค่าเกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	- จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติสำหรับเด็กเล็ก ศพด.อบต.มะค่าและนักเรียนสังกัด สพฐ.	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กภายในตำบลได้พบปะและเกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความเข้มแข็งแก่ชุมชน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการอุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนที่สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้เด็กนักเรียนที่สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับสารอาหารที่เพียงพอ	- อุดหนุนอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนที่สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ แห่ง	๑,๐๖๐,๐๐๐	๑,๐๗๐,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๑,๐๙๐,๐๐๐	๑,๐๙๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนที่สังกัด สพฐ.ได้รับสารอาหารที่เพียงพอส่งผลต่อพัฒนาการทางสมอง	กองการศึกษาฯ
๓	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน	- จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียน รร. สังกัด สพฐ. จำนวน ๓ แห่ง/ศพด.อบต.มะค่า ๑ แห่ง	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	จัดซื้อหนังสือ/วารสารให้แก่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่สามารถได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์	- จัดซื้อหนังสือ/วารสารให้แก่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ๑๐ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนรักการอ่านและรู้เหตุการณ์ปัจจุบัน / ข้อมูลข่าวสาร	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดการแข่งขันกีฬามะค่าเกมส์	เพื่อสร้างความสามัคคีในพื้นที่ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการออกกำลังกาย	- จัดการแข่งขันกีฬามะค่าเกมส์ให้แก่ประชาชนจำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ราษฎรในพื้นที่เกิดความสามัคคีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้ชุมชนเข้มแข็งและห่างไกลจาก	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการกีฬาด้านยาเสพติดสำหรับเด็กนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนมีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์สังคม และจิตใจที่สมบูรณ์ ๒. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีในคณะ	- จัดการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. ๓ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- นักเรียนมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีสุขภาพแข็งแรง และจิตใจห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการส่งนักกีฬาหรือนักกรีฑาเข้าร่วมแข่งขัน	๑. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งของชุมชนและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ / จังหวัด	- ส่งนักกีฬาหรือนักกรีฑาเข้าร่วมแข่งขันที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ราษฎรภายใต้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายทำให้ชุมชนเข้มแข็ง	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีอย่างต่อเนื่อง

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนในเขตตำบลมะค่า	เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม ครูและนักเรียน	- สนับสนุนโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลมะค่า จำนวน ๓ โรงเรียน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ครูและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการธรรมสัญจร	เพื่อให้ผู้สูงอายุในตำบลมะค่าได้มีกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งเป็นการทำนุบำรุงพุทธศาสนา	- จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้สูงอายุในตำบล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้สูงอายุได้ทำกิจกรรมร่วมกันและแสดงถึงการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการรดน้ำผู้ใหญ่	เพื่อให้ประชาชนร่วมปฏิบัติตนงดเหล้าเข้าพรรษา	- จัดกิจกรรมรณรงค์งดเหล้าเข้าพรรษาให้กับประชาชนในเขตพื้นที่	๐	๐	๐	๐	๐	ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการปฏิบัติตนงดเหล้าเข้าพรรษา	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์อนุรักษ์และสืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการการจัดงาน ประเพณีบวงสรวง อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี อำเภอโนนไทย	เพื่อเป็นการระลึกถึง วีรกรรมของท่านท้าวสุร นารี	- สนับสนุนโครงการการ จัดงานประเพณีบวงสรวง อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี อำเภอโนนไทย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ประชาชนในพื้นที่ เกิดความสามัคคี และมีจิตสำนึกใน การร่วมกัน อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้สืบทอด สู่คนรุ่นหลังต่อไป	กองการศึกษาฯ
๒	จัดงานวันสำคัญทาง ศาสนาและงานประเพณี ต่าง ๆ	เพื่ออนุรักษ์และสืบทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณี ต่าง ๆ	- จัดกิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญทางศาสนาและ ประเพณีต่าง ๆ ให้แก่ ประชาชน ๑๐ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วน ร่วมในการ ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบทอดประเพณี อันดีงาม	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการจัดการแข่งขัน ประกวดเพื่อส่งเสริม วัฒนธรรม และประเพณี อันดีงาม	เพื่อให้ประชาชน เยาวชน เกิดความรู้ความ เข้าใจและเห็น ความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงาม	- จัดการแข่งขัน ประกวดเพื่อส่งเสริม วัฒนธรรม และประเพณี อันดีงามให้แก่ประชาชน ๑๐ หมู่บ้าน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ทุกคนเป็นผู้มี วัฒนธรรมที่ดีมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ สังคมไทย	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบำรุงรักษาศาสนา ศิลวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๒ กลยุทธ์อนุรักษ์และส่งเสริมอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการงานประเพณีเทศกาลกินตาล ของดีอำเภอโนนไทย	เพื่อให้เกิดความสามัคคีแก่งานหน่วยงานทุกภาคส่วนและราษฎรในอำเภอโนนไทย	- สนับสนุนโครงการงานประเพณีเทศกาลกินตาลของดีอำเภอโนนไทย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ควรแก่การอนุรักษ์ไว้	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายแวว ทองดี	รองนายก อบต.มะค่า	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบัติ ครุฑหมื่นไวย	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ ฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นายพรหมเมศร์ จงเจือกลาง	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ ฯ	กรรมการ
๔. นางสาวมณฑิลา สิทธิกลาง	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ ฯ	กรรมการ
๕. นายชอบ หมวดสันเทียะ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายดำรง ทับมะเรียง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางอบ ศรีบำรุง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายสมส่วน กอบสันเทียะ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายชัยพร จินดาวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสงัด ตะคร้อสันเทียะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรวิศา หวังอุ้มกลาง	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรพรรณ ศรีเพชร	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๓. นายประเสริฐ จีบสันเทียะ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมะค่าและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมะค่าและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อหัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลมะค่า ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินสำเร็จทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน